

二等奖 (63)

编号	课题	作者	年级	学校
C03	如何向新时代青少年讲述英烈精神——以四行仓库为例	万昊成、俞嘉齐、黎天曜、瞿俊扬	高一3(班)	上海市南洋中学
C20C	“婴儿肚兜”在中共中央秘书处机关旧址纪念馆展览的意义	盛迪蕴、徐一璋	初一7(班)	上海市园南中学
C26	高中组-孙中山为什么要领导辛亥革命推翻帝制? 这个过程中, 孙中山经历了哪些考验和磨难? 辛亥革命的历史意义和启示?	李晴、陈智、岑佳怡、陈多依	二年级1(班)	上海市商业学校
C32	打仗的时候文科生能做什么? ——抗战时期的上海红色出版物情况调研	胡雅欣、李铭杰、李瑜夏	高二6(班)	上海市大同中学
C59C	红色文化场馆展览的体裁形式——以龙华烈士纪念馆为例	常瀚文	中预3(班)	上海市第四中学
C72	红色文化场馆展览的体裁形式——以龙华烈士纪念馆为例	何小可、钱曼妮、徐亦陆、王晨阳	高二3(班)	上海市南洋中学

C79	初高中-陈云的学习方法探究及其启示	丁一凡	高一1(班)	上海市青浦区朱家角中学
H02	海派家具的传承现状调研与创新方案设计	陈佳薇、钱多朵	高二6(班)	上海市大同中学
H104C	论鲁迅的医学观	董青欣 、陈艺宁	七年级	上海市民办迅行中学
H110	从《一件小事》中看近现代碰瓷事件	唐源、罗家瑞、崔桐、徐翊雯、钟鸣祺	高一	上海大学附属中学
H15	""其他项目""	张悦昀、陆萱萱	高二1(班)	上海师范大学附属中学闵行分校
H95	由《从百草园到三味书屋》的娱乐、教育方式与当今时代娱乐、教育方式的对比研究	张舒画	高二9(班)	上海市风华中学
H99	文化与美食的碰撞，传承与革新—以非遗“孔府菜”为例	蔡庭语、沈琬庭、奚潘羽	高三9(班)	上海市新中高级中学
L03	多元互鉴视角下上海老城厢的历史沿革与保护研究	孙海睿	高中高二1(班)	上海市第六十中学

L09	三星堆鸟图腾跨学科探究研究报告	汪欣怡、王奕宸、俞慕歆	高中高二3(班)	上海市敬业中学
L306C	上海的抗倭战争和英雄人物	徐开诚	八(6)班	徐汇区教育学院附属中学
L01	上海滑稽戏，还能滑稽下去吗？	唐盛盛、张贤杰	高中高二3(班)	上海市大同中学
L90	今天，我们怎样解读传统的“孝”文化	孙锦庸、方宇浩	高中高二3(班)	上海市大同中学
L108	对博物馆参观须知的文本分析	陈祺敏	高中高二5(班)	上海市风华中学
L35	老闵行地区文化遗存保留现状研究	沈靖、汤奕辰、籍锐哲	高中高三3(班)	上海市闵行中学
L02	当时只道是寻常	周俊成、胡明瑞	高中高一6(班)	上海市大同中学
L283	从晋商票号的汇票看中国古代银票的防伪技术	赖雅妍	高中高二13(班)	上海市闵行中学

L04	以饕餮纹为例看玉器纹样的变迁与社会的发展	闻雪、王圣爱	高中高一6(班)	上海市甘泉外国语中学
L163	苏州河工业遗址考察	彭子昂、余博文、李译展	高中高一4(班)	同济大学第一附属中学
L10	滚灯的魅力探究与传承现状	任依诺、黄祺璐、方嘉旒	高中高一14(班)	上海市奉贤中学
L43	在新时代下，对物质文化遗产价值与保护手段的初步研究 ——以青浦区为例	张琨、姚历恒，赵厚来，陈泓州，毛睿	高中高一3(班)	上海市市西中学
L246	国潮文创出圈对高中生行为和价值观的影响调查研究	时嘉延	高中高二6(班)	上海市复旦中学
L137	上海租界的双重特性探究	宋奕晨	高中高二3(班)	上海市大同中学
L77	从徐家汇天主教建筑中，思考中西文化交流	吴翊丞	高中高二2(班)	上海市徐汇中学
L286	落日无情最有情，遍催万树暮蝉鸣——探究蝉纹各个时期的形象演变	王一冲、刘煦衡、夏雨桐	高中高一2(班)	上海市西南位育中学

L39C	指间的力量——张充仁的家国情怀	王睿祺	初中预备班5(班)	上海莘松中学
L82	从纪念章的设置和选择看传统文化的现代传承路径	伍易	高中高二1(班)	上海市延安中学
K68	高中组-飞机的机翼为什么会产生升力?	余宸西	高中高二8(班)	上海市闵行中学
K21	基于数据浅析上海市城市管理执法情况——以普陀区为例	李筱颀	高中高三3(班)	上海市徐汇中学
K30	""其他项目""	陈彦羲	高中高三3(班)	上海市徐汇中学
K78	天眼“微重力蜘蛛人”在新场景的应用探索	孙雅珺、陈思妍、施 邴轩	高中高一4(班)	上海市久隆模范中学
K98	初高中-为真实的社会而设计	徐航虞	高中高二5(班)	上海市徐汇中学
K132	醋酸纤维素紫外老化研究	汤米得	高中高二13(班)	上海市奉贤中学

K89	唐代服饰探析——汉服热与文化自信	徐紫骋、林品汝、张翡悦、陶语轩	中职二年级3(班)	上海市商业学校
K162	玉米秸秆纳米纤维素的制备及应用研究进展	夏玉冰	高中高三7(班)	上海市市西中学
K77	鉴别真假指纹方法及装置研究	朱翊灵、奚望	高中高三5(班)	上海外国语大学附属大境中学
K147	光伏发电技术对于热带鱼恒温水箱的应用	王思彤	高中高二5(班)	上海市徐汇中学
K171C	汽车构造和技术还有哪些可以提升和优化的空间？结合生活中观察的，或是大脑里面幻想的，可以更节能，可能更智能，可以更炫酷，请通过描述或是设计的方式，创造一辆更“好”的汽车？	魏子潇	初中初一3(班)	上海市田林第三中学
K172C	纺织品文物修复与保护技术	陈亦珺、金佳旋	初中初一1(班)	上海市向东中学
K95	高中组-如何降低鸟击的风险？	甘宇、陶思铭、钱海蓉、顾嘉涵	高中高二1(班)	上海外国语大学附属大境中学
K119C	探秘纤维的微观世界	骆歆妍	初中初二4(班)	上海外国语大学附属大境初级中学

K40	初高中-为真实的社会而设计	曾彦妮	高中高三4(班)	上海市徐汇中学
K41	汽车是集科技、美学等诸多学科的产品，你认为它未来发展的方向会有哪些可能？	张如一	高中高一10(班)	上海市格致中学
K49	一种降血糖的乳酸菌饮料的研发（	刘进萱	高中高一11(班)	上海市奉贤中学
Z193	某工业场地地下水污染现状调查及其对策研究	金可心	高中高三3(班)	上海市市西中学
Z175	神经肽F受体基因调控福寿螺取食代谢的机理研究	顾琉嘉	高中高一13 (班)	上海市奉贤中学
Z82C	城市生态调研与保护	何沛颖	初中初二3(班)	上海市久隆模范中学
Z29C	城市昆虫生态调查	蔡铭瑄	初中初一4(班)	上海民办兰生中学
Z41C	黑水虻不同生长阶段幼虫消化道形态特征分析	吴允萌	初中初一1(班)	上海市松江区第七中学

Z50C	城市鱼类生态调查	王德渊	初中初三1(班)	上海理工大学附属普陀实验学校
Q29	地铁和城市同呼吸，文化与时代共一色——从地铁现代交通对比西安与上海城市文化与现代建设的融合	柯奕名，叶翼鸣，洪平、嵇宜雯，严梦蓉	高中高一9(班)	上海市市西中学
Q03	老龄化时代下，聚焦独居老人生活之困	郑俊翔、陈宏翔	高中高一7(班)	上海市闵行中学
N02	微景观创作对青少年心理健康的影响分析	彭晶、周莹、牛子瑄	高中高一6(班)	上海中医药大学附属浦江高级中学
N08	闵行区青少年饮食方式习惯调查研究	杨颖婧、顾天祺、闫馨予	高中高一2(班)	上海中医药大学附属浦江高级中学
SM66	人学急救，急救为人人 结合急救类场馆（以东方绿舟，上海市急救中心为例）设计分层次急救培训课程	郭姿彤、唐奕璇、刘可妍	高中高一5(班)	上海市西南位育中学
SJ28	青岩古镇式重檐结构 在新中式车棚顶改造中的应用演绎 ——以上海久隆模范中学为例	曹蔡晴乐	高中高三2(班)	上海市久隆模范中学
SJ17	众里寻“它”千百度—— 静安区愚园路特色文化旅游景点的开发与推广设计再思考（东段：乌鲁木齐北路—镇宁路）	杨博文、杨海苓、陈玥萌	高中高一7(班)	上海市卢湾高级中学

SJ73	信息饱和时代下上海市徐汇区高中生 网络言论素养提升路径	王子祺、何佳宜、张 懋涵	高中高二6(班)	上海市西南位育中学
------	--------------------------------	-----------------	----------	-----------